



**SOMMAIRE**

# [Les noms étiquettes 2](#_bookmark0)

[Les familles de mots 3](#_bookmark1)

,1,, 1

-,,(i)-

CA RTA B L E

F A N T AS T IQ U E



Exercice 1 : **Classe les noms sous le nom étiquette qui convient.**

|  |  |
| --- | --- |
| **fleurs** | **arbres** |
|  |  |

rose – sapin – chêne – tulipe – marguerite – pin

Exercice 2 : **Classe les noms sous le nom étiquette qui convient.**

|  |  |
| --- | --- |
| **fruits** | **légumes** |
|  |  |

courgette – poire – melon – carotte – banane – poireau – haricots – kiwi

## Exercice 3 : En t’aidant du nom étiquette souligné, barre l’intrus de chaque liste.

* animaux  lion – lièvre – chien – pomme
* formes géométriques  triangle – voiture – carré – rond
* famille  oncle – soeur – boulanger – cousin

## Exercice 4 : Complète chaque liste avec le nom entre parenthèse qui convient. Aide-toi du nom étiquette.

* métier  boucher – maçon – dentiste – *( marteau – médecin )*
* corps humain  pied – main – tête

– *( ventre – museau )*

* bateau  kayak – canoë – paquebot – *( barque / roulotte )*

Exercice 5 : **Trouve un nom étiquette pour chaque liste de noms.**

* guitare – trompette – piano – violon
* sardine – saumon – thon – requin
* bottes – baskets – chaussons – sandales

## Exercice 6 : Le nom étiquette est caché dans la liste. Entoure-le.

* jupe – pantalon – vêtement – chemise – pull
* France – Espagne – Allemagne – pays – Japon
* pigeon – canari – pie – corbeau – oiseau

Exercice 7 : **Complète chaque liste avec un nouveau nom.**

* meubles  lit – table ….
* saisons  été – printemps …
* véhicules  vélo – bateau …

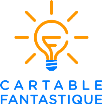
**°°**Exercice 8 : **Écris deux noms qui vont avec le nom étiquette.**

* couleur 
* mois 

## °°Exercice 9 : Recopie les phrases en remplaçant le nom étiquette souligné par deux noms plus précis.

**Exemple :** Il travaille avec des outils.  Il travaille avec un tournevis et un marteau.

* Je fais du sport.
* Dans mon jardin, il y a des insectes.

2



## Exercice 1 : Entoure les mots qui sont de la même famille que le verbe jardiner.

jardin – jardinier – gardien – jardinage – planter

## Exercice 2 : Recopie les mots qui sont de la même famille que le verbe jouer.

joueur – jour – jouet – joueur – journée

## Exercice 3 : Recopie ces listes de mots de la même famille. Puis souligne leur radical.

* + lait  laitage – laitier
  + pot  potier – poterie
  + vol  envoler – voler
  + terre  terrien – terrestre

## Exercice 4 : Voici deux mots de la même famille. Recopie les mots puis souligne leur radical.

**Exemple : porter - emporter**

* + brûlure – brûler
  + envoler – voler
  + ralentir – lentement

## Exercice 5 : Dans les listes, il y a un mot qui n’est pas de la même famille. Trouve et entoure l’intrus.

* chanteur – chanson – chemise – chanter
* dentifrice – danser – dentiste – dent
* soleil – parasol – solaire – sorcier

## Exercice 6 : Entoure le verbe qui est de la même famille que le nom souligné.

Exemple : grand  chasser - grandir - jouer

* montagne  peindre - chauffer - monter
* peinture  peindre - chauffer - monter
* chauffage  peindre - chauffer - monter

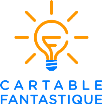
## Exercice 7 : Recopie et complète les phrases avec ces mots de la même famille : cuisine – cuisinier – cuisson

* Le …. coupe des carottes en rondelle.
* Je surveille la …. des petits-pois.
* Tu poses les assiettes sur la table de la

.… .

**°°**Exercice 8 : **Écris un mot de la même famille.**

* + fleur 
  + long 

3

# Ce guide pour les enseignants et les exercices pour l'élève ont été réalisés par l'équipe du Cartable Fantastique ([www.car tab lef ant ast iq ue.fr](http://www.cartablefantastique.fr/))



**CARTABLE FANTASTIQUE**

,1,,

5

-,,(i)-

CA RTA B L E

FAN T AS T IQUE